

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Рабочая программа дисциплины

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Направление подготовки: **38.03.02 – Менеджмент**

Профиль подготовки: **Производственный менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная логистика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 - «Менеджмент».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль подготовки Производственный менеджмент.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры менеджмента Зайцева А.Л.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры управления экономическими и социальными процессами СПбГИКиТ Д.П. Барсуков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмента от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1. Темы контрольных работ	8
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	10
5.3. Перечень методических рекомендаций	10
5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	14
Приложение	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Целью учебной дисциплины «**Производственная логистика**» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики выработки и принятия управленческих решений в объеме, необходимом для успешной деятельности в качестве руководителей предприятий.

1.2 Изучение дисциплины «**Производственная логистика**» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомиться с современными взглядами, позициями по проблемам принятия управленческих решений;
- приобрести навыки принятия управленческих решений в современных организациях;
- приобрести навыки анализа различных моделей, подходов к принятию управленческих решений;
- овладеть методами расчета показателей производственной деятельности предприятия.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;
- способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Производственная логистика» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1.

Изучение дисциплины «Производственная логистика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математика», «Статистика», «Маркетинг».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Производственная стратегия предприятия», «Стратегический менеджмент».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1	Модуль 1. Введение в производственную логистику	32	2			30			
2	Тема 1.1. Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика»	10,5	0,5			10			
3	Тема 1.2. Объекты логистического управления	10,5	0,5			10			
4	Тема 1.3. Логистические системы и их элементы	11	1			10			
5	Модуль 2. Организация логистики на предприятии	89	3	6		80			
6	Тема 2.1. Логистическая характеристика предприятия	20,5	0,5			20			
7	Тема 2.2. Организация логистической службы на предприятии	22,5	0,5	2		20			
8	Тема 2.3. Основные логистические концепции	23	1	2		20			
9	Тема 2.4. Интегрированные логистические системы	23	1	2		20			
10	Модуль 3. Экономический эффект производственной логистики	23	1	2		20			
11	Тема 3.1 Экономический эффект от использования производственной логистики	23	1	2		20			
Всего		144/4	6	8		130	1		ЭКЗ

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение в производственную логистику (31,5 час)

Тема 1.1. Предмет и содержание дисциплины

«Производственная логистика» (10,5 часов)

Предмет и содержание дисциплины “Производственная логистика”. Уровни развития логистики. Определение, понятие, задачи и функции производственной логистики. Функциональная схема логистики. Потоки и запасы - объекты управления в логистике. Источники экономического эффекта от использования логистики.

Виды учебных занятий:

Лекция	Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика»	0,5 ч
--------	---	-------

Тема 1.2. Объекты логистического управления (10,5 часов)

Материальные потоки и их параметры. Финансовые потоки. Информационные потоки в логистике. Объекты логистического управления.

Виды учебных занятий:

Лекция	Объекты логистического управления	0,5 ч
--------	-----------------------------------	-------

Тема 1.3. Логистические системы и их элементы (10,5 часов)

Классификация логистических систем. Риски и страхование в логистических системах.

Виды учебных занятий:

Лекция	Логистические системы и их элементы	0,5 ч
--------	-------------------------------------	-------

Модуль 2. Организация логистики на предприятии (89,5 часов)

Тема 2.1 Логистическая характеристика предприятия (21 час)

Логистическая цепь предприятия и основные ее звенья: закупка и поставка материалов, сырья и полуфабрикатов; хранение продукции и сырья; производство товаров; распределение, сбыт; потребление готовой продукции. Логистика производственных процессов.

Виды учебных занятий:

Лекция	Логистическая характеристика предприятия	0,5 ч
--------	---	-------

Тема 2.2 Организация логистической службы на предприятии (22,5 часа)

Место логистики в системе управления предприятием. Функциональные подразделения логистической службы, их взаимосвязь и взаимодействие в рамках единой системы. Выбор стратегии развития предприятия с учетом логистики. Обоснование необходимости автоматизации логистических процессов с целью повышения конкурентоспособности продукции.

Виды учебных занятий:

Лекция	Организация логистической службы на предприятии	0,5 ч
Практическое занятие	Организация логистической службы на предприятии	2,0 ч

Тема 2.3 Основные логистические концепции (23 часа)

Логистические системы “толкающего” и “тянущего” типа. Логистические концепции «планирования потребностей/ресурсов» и основанные на ней системы (MRP-1,2,3; DRP). Принципы “точно в срок” в логистических системах. “Канбан”; производство без запасов

Виды учебных занятий:

Лекция	Основные логистические концепции	0,5 ч
Практическое занятие	Основные логистические концепции	2,0 ч

Тема 2.4 Интегрированные логистические системы (23 часа)

Микрологистические интегрированные системы. Макрологистические интегрированные системы.

Виды учебных занятий:

Лекция	Интегрированные логистические системы	0,5 ч
Практическое занятие	Интегрированные логистические системы	2,0 ч

Модуль 3. Экономический эффект производственной логистики (23 часа)

Тема 3.1. Экономический эффект от использования производственной логистики (23 часа)

Виды показателей логистической деятельности. Определение экономического эффекта от использования производственной логистики.

Виды учебных занятий:

Лекция	Экономический эффект от использования производственной логистики	0,5 ч
Практическое занятие	Экономический эффект от использования производственной логистики	2,0 ч

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Вариант темы контрольной работы определяется последними двумя цифрами студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки) и с учетом правил, указанных в далее.

Например:

студенты, имеющие цифры от «01» до «27» выбирают тему согласно этим цифрам,

студенты, имеющие цифры от «28» до «56» выбирают тему, отняв 29 (56-29 = 27 тема),

студенты, имеющие цифры от «57» до «84» выбирают тему, отняв 57 (84-57= 27 тема),

студенты, имеющие цифры от «85» до «99» выбирают тему, отняв 72 (99-72= 27 тема),

студенты, имеющие цифры от «00» выбирают тему 0.

Темы контрольных работ:

0. Логистический процесс на складе товаров.
1. Определение, понятие, задачи и функции логистики
2. Функциональная схема логистики
3. Понятие и классификация логистических систем
4. Логистические потоки и запасы промышленного предприятия, их классификация
5. Логистическая цепь предприятия, её основные звенья
6. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве
7. Законы организации производственных процессов в пространстве и времени
8. Организация логистической службы на предприятии
9. Функциональные подразделения логистической службы, их взаимосвязь в рамках единой системы
10. Выбор стратегии развития предприятия с учетом требований логистики
11. Современные внутрипроизводственные логистические системы
12. Основные системы управления запасами на предприятиях
13. Виды запасов материально-технических ресурсов и их характеристика
14. Классификация запасов материально-технических ресурсов
15. Факторы, оказывающие влияние на величину запасов
16. Нормы запасов и методы их расчета
17. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
18. Выбор формы обеспечения предприятия ресурсами
19. Определение оптимального размера партии поставок ресурсов
20. Классификация систем регулирования запасов на предприятии
21. Построение графиков движения запасов в системе управления запасами
22. Механизм функционирования закупочной логистики
23. Выбор поставщика ресурсов. Требования к выбору поставщика
24. Правовые основы закупок ресурсов
25. Цели и задачи сбытовой логистики
26. Схемы каналов распределения товаров в зависимости от объема производства и уровня спроса
27. Основные функции и задачи складирования товаров в логистической системе.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Определение, понятие, задачи и функции логистики
2. Функциональная схема логистики
3. Понятие и классификация логистических систем
4. Логистические потоки и запасы промышленного предприятия, их классификация
5. Логистическая цепь предприятия, её основные звенья
6. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве
7. Законы организации производственных процессов в пространстве и времени
8. Организация логистической службы на предприятии
9. Функциональные подразделения логистической службы, их взаимосвязь в рамках единой системы
10. Выбор стратегии развития предприятия с учетом требований логистики
11. Современные внутрипроизводственные логистические системы
12. Основные системы управления запасами на предприятиях
13. Виды запасов материально-технических ресурсов и их характеристика
14. Классификация запасов материально-технических ресурсов
15. Факторы, оказывающие влияние на величину запасов
16. Нормы запасов и методы их расчета
17. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
18. Выбор формы обеспечения предприятия ресурсами
19. Определение оптимального размера партии поставок ресурсов
20. Классификация систем регулирования запасов на предприятии
21. Построение графиков движения запасов в системе управления запасами
22. Механизм функционирования закупочной логистики
23. Выбор поставщика ресурсов. Требования к выбору поставщика
24. Правовые основы закупок ресурсов
25. Цели и задачи сбытовой логистики
26. Схемы каналов распределения товаров в зависимости от объема производства и уровня спроса
27. Основные функции и задачи складирования товаров в логистической системе
28. Логистический процесс на складе товаров

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Панасенко Е. В. Логистика [Электронный учебник] : Персонал, технологии, практика / Панасенко Е. В., 2013, Инфра-Инженерия. - 224 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/13539>

2. Попов П. В. Логистика [Электронный учебник] : Логистика для практиков, Учебное пособие / Попов П. В., 2013, Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование. - 150 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11330>

3. Тебекин А. В. Логистика [Электронный учебник] : Учебник / Тебекин А. В., 2012, Дашков и К. - 356 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14056>

б) дополнительная литература:

1. Маргунова В. И. Логистика [Электронный учебник] : Учебное пособие / Маргунова В.И., 2013, Высшая школа. - 508 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20223>

2. Зубин С. И. Логистика [Электронный учебник] : Учебное пособие / Зубин С.И., 2010, Евразийский открытый институт. - 56 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10762>

3. Гайдаенко А. А. Логистика [Электронный учебник] : Учебник / Гайдаенко А. А., 2012, Палеотип. - 220 с.

Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10228>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>

2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным

- ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая технология, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов. Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются, а непрерывно складываются на всем протяжении при изучении дисциплины в семестре. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Балльно-рейтинговая технология, включает в себя два вида контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине.

Лекционные занятия проводятся в форме контактной работы со студентами или с применением дистанционных образовательных технологий.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно используя знания и практические навыки, полученные на лекциях, практических занятиях, в ходе выполнения лабораторных работ.

Консультирование студентов в процессе изучения дисциплины организуется кафедрой и осуществляется преподавателем в форме контактной работы со студентами с применением дистанционных образовательных технологий. Консультирование может осуществляться как в режиме on-line, так и заочно в форме ответов на вопросы студентов, направляемых преподавателю посредством размещения их в разделе «Консультации» в структуре изучаемой дисциплины в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

Роль консультаций должна сводиться, в основном, к помощи в изучении дисциплины (модуля), выполнении лабораторных работ, контрольных работ и курсовых работ (проектов).

Текущий контроль (ТК) - основная часть балльно-рейтинговая технологии, основанная на поэтапном контроле усвоения студентом учебного материала, выполнении индивидуальных заданий.

Форма контроля: тестовые оценки в ходе изучения дисциплины, оценки за выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ.

Основная цель ТК: своевременная оценка успеваемости студентов, побуждающая их работать равномерно, исключая малые загрузки или перегрузки в течение семестра.

ТК осуществляется программными средствами ЭИОС в период самостоятельной работы студента по его готовности.

Оценивание учебной работы студента осуществляется в соответствии с критериями оценивания, определяемые балльно-рейтинговой системой (БРС) рабочей программы учебной дисциплины

По результатам ТК, при достаточной личной организованности и усердии, студенты имеют возможность получить оценку при промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация (ПА) - это проверка оценочными средствами уровня учебных достижений студентов по всей дисциплине за семестр.

Формы контроля: экзамен в виде многовариантного теста (до 35 заданий). Тесты формируются соответствующими программными средствами случайным образом из банка тестовых заданий по учебной дисциплине.

ПА осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель ПА: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении модуля (дисциплины) и уровня сформированности компетенций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

– Технология мультимедиа в режиме диалога.

– Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

– Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Тест по модулю 1	0 – 12
Тест по модулю 2	0 – 12
Тест по модулю 3	0 – 11
Контрольная работа	0 – 30
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация	0 – 30
Всего	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	27 – 30
хорошо	23 – 26
удовлетворительно	18 – 22
неудовлетворительно	менее 18

Балльная шкала оценки (экзамен)

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций *общекультурные (ОК)*

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные (ОПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Введение в производственную логистику	ОК-3, ОПК-6, ПК5, ПК-7, ПК-10	Тест по модулю 1
2	Модуль 2. Организация логистики на предприятии	ОК-3, ОПК-6, ПК5, ПК-7, ПК-10	Тест по модулю 2

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	Модуль 3. Экономический эффект производственной логистики	ОК-3, ОПК-6, ПК5, ПК-7, ПК-10	Тест по модулю 3
4	Модули 1 - 3	ОК-3, ОПК-6, ПК5, ПК-7, ПК-10	Итоговый контрольный тест, контрольная работа

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать-: (ОК-3, ОПК-6, ПК5, ПК-7, ПК-10) современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; способы и средства получения, хранения, переработки информации	Не знает	Знает только способы и средства получения, хранения, переработки информации	Знает основы современной системы управления качеством и средства получения, хранения, переработки информации	Знает современную систему управления качеством; способы и средства получения, хранения, переработки информации	Знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности; способы и средства получения, хранения, переработки информации
Второй этап	Уметь: (ОК-3, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-10) оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	Не умеет	Ошибается в оценке условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений	Иногда ошибается в оценке условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений	Правильно оценивает условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	Умеет оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
Третий этап	Владеть (ОК-3, , ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-10) основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,	Не владеет	Частично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	навыками работы с компьютером как средством управления информацией				работы с компьютером как средством управления информацией	с компьютером как средством управления информацией

4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Тест по модулю 1	0 – 12
Тест по модулю 2	0 – 12
Тест по модулю 3	0 – 11
Контрольная работа	0 – 30
Итого за учебную работу	0 – 70
Промежуточная аттестация	0 – 30
Всего	0 - 100

Балльная шкала оценки (экзамен)

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 – 100
хорошо	69 – 85
удовлетворительно	51 – 68
неудовлетворительно	менее 51

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

0. Логистический процесс на складе товаров.
1. Определение, понятие, задачи и функции логистики
2. Функциональная схема логистики
3. Понятие и классификация логистических систем
4. Логистические потоки и запасы промышленного предприятия, их классификация
5. Логистическая цепь предприятия, её основные звенья
6. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве
7. Законы организации производственных процессов в пространстве и времени
8. Организация логистической службы на предприятии
9. Функциональные подразделения логистической службы, их взаимосвязь в рамках единой системы

10. Выбор стратегии развития предприятия с учетом требований логистики

5.2. Типовой тест промежуточной аттестации

1. Укажите издержки, возникающие в связи с дефицитом запасов:

- a. в связи с порчей и кражей
- b. в связи с потерей сбыта
- c. в связи с потерей заказчика
- d. в связи с невыполнением заказа

2. Что явилось предпосылками возникновения интегрированной логистики?

- a. изменения в моделях и отношениях потребительского спроса
- b. изменения в стратегиях формирования запасов, давление затрат на производство, повсеместное распространение философии TQM
- c. революция в информационных технологиях и внедрение персональных компьютеров, глобализация рынка, рост партнерства и стратегических союзов
- d. Развитие теории и практики военной логистики

3. В чем состоит сложность достижения идеального представления логистической интеграции в виде построения макрологистической системы?

- a. значительном количестве и высоком разнообразии связей системы с внешней средой
- b. возможностью многовариантности процессов функционирования и развития системы
- c. нет правильного ответа
- d. сложности рыночной структуры (внешней среды), влияющей на функционирование системы

4. K_{30} определяет

- a. коэффициент специализации
- b. уровень загрузки оборудования
- c. количество завершенных технологических операций
- d. отношение продолжительностей заготовительных и обрабатывающих операций

5. Какие три основные подсистемы входят в логистическую систему предприятия?

- a. информационная логистика, сервисная логистика
- b. логистика производства, складская логистика
- c. логистика снабжения, транспортная логистика
- d. сбытовая логистика, финансовая логистика

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.